

ANNALES

ECRIT NATIONAL

BEES 1^{er} degré Option Tennis

Rappel de l'épreuve :

Ecrit d'une durée de trois heures, coefficient 2, pouvant comporter plusieurs questions et portant sur :

Les aspects techniques, tactiques, physiques et psychologiques du jeu,
Les aspects pédagogiques, du mini-tennis jusqu'à l'entraînement, de joueurs jeunes ou adultes,
La formation initiale des initiateurs de club,
L'organisation de l'enseignement et de la compétition à l'intérieur d'un club.

SESSION 2007 (14 Mai 2007)

- Quelles priorités vous fixez-vous lors de l'initiation au tennis des jeunes de 7 et 8 ans dans les domaines de la technique, de la tactique et de l'éducation sportive ? En tenant compte des caractéristiques spécifiques des enfants de cette tranche d'âge, décrivez les principes pédagogiques à respecter lors des séances d'initiation. Vous illustrerez votre propos par des exemples concrets. (20 points)

SESSION 2006 (15 Mai 2006)

- L'observation d'un joueur ou d'une joueuse de compétition : pourquoi ? quand ? quoi (quel(s) contenu(s) d'observation) ? comment ? (10 points)
- Comment enseigner une technique correcte en (de) coup droit à un enfant de 9 ans abordant la compétition, en recherchant l'efficacité à moyen / long termes ? (10 points)

SESSION 2004 (10 Mai 2004)

- Quels sont, pour un enfant de 8 ans intégré en première année au sein du « Groupe Avenir Club » (GAC), les éléments techniques fondamentaux du jeu de jambes pour les coups de fond de court ? Comment les enseigner ? (10 points)
- Décrivez le matériel pédagogique dont peut aujourd'hui disposer l'enseignant(e) pour son activité auprès des jeunes, ainsi que les conditions de jeu correspondantes. Vous en préciserez les avantages et les limites. (10 points)

SESSION 2002 (13 Mai 2002)

1. Quel projet – global – et quelles actions – spécifiques – un(e) éducateur(trice) sportif(ve) tennis titulaire du Brevet d'Etat du 1^{er} degré (BEES 1) peut-il (elle) proposer aux dirigeant(e)s du club au sein duquel il (elle) intervient afin de fidéliser les adhérent(e)s jeunes et adultes et d'en augmenter le nombre ? (10 points)
2. Comment organiser et conduire l'entraînement d'un enfant du « groupe avenir régional » pour l'amener vers un jeu plus offensif ? (10 points)

SESSION 2001 (14 Mai 2001)

1. Le club junior : quels moyens mettre en place pour en garantir l'efficacité ? (10 points)
2. Quels sont les éléments techniques fondamentaux de la volée ? Comment l'enseignez-vous aux différents stades de l'apprentissage ? (10 points)